
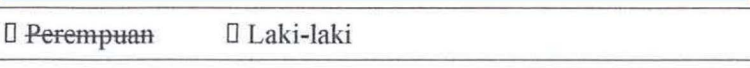


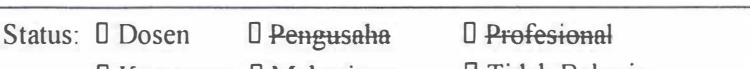


**DAFTAR RIWAYAT HIDUP DAN KOMITMEN
BAKAL CALON ANGGOTA MWA UGM
PENGANTI ANTAR WAKTU PERIODE 2021 – 2026**

1.	Unsur Keterwakilan Calon Anggota MWA yang Dilamar	<input type="checkbox"/> Masyarakat Umum <input type="checkbox"/> Alumni <input type="checkbox"/> Dosen Guru Besar <input type="checkbox"/> Dosen Bukan Guru Besar <input type="checkbox"/> Tenaga Kependidikan <input type="checkbox"/> Mahasiswa
2.	Nama Lengkap (Dapat dituliskan gelar di belakang nama lengkap)	Irfan Dwidya Prijambada, Prof., Ph.D.
3.	NIK/NIP/NIM (Pilih salah satu ID dan tuliskan nomornya)	<input type="checkbox"/> NIK <input type="checkbox"/> NIP <input type="checkbox"/> NIM 
4.	Usia	
5.	Gender	<input type="checkbox"/> Perempuan <input type="checkbox"/> Laki-laki
6.	Alamat Rumah/Tempat Tinggal (beserta kode pos)	
7.	Nomor Telp/HP (yang dapat dihubungi)	
8.	Alamat Email (yang dapat dihubungi)	
9.	Pekerjaan Saat Ini (Tuliskan nama Fakultas, Departemen, dan Prodi jika mewakili unsur Dosen dan Mahasiswa)	Status: <input type="checkbox"/> Dosen <input type="checkbox"/> Pengusaha <input type="checkbox"/> Profesional <input type="checkbox"/> Karyawan <input type="checkbox"/> Mahasiswa <input type="checkbox"/> Tidak Bekerja <input type="checkbox"/> Pensiunan <input type="checkbox"/> ASN/TNI/Polri <input type="checkbox"/> Lainnya Nama Lembaga: Fakultas Pertanian Universitas Gadjah Mada, Departemen Mikrobiologi Pertanian Alamat Lembaga: Jl. Flora, Bulaksumur, Yogyakarta Jabatan: Guru Besar
10.	Riwayat Pekerjaan/Jabatan/Kepemimpinan (Jika ada, tuliskan mulai dari yang paling akhir. Silakan tambahkan daftar isian sesuai kebutuhan.)	1. a. Dari Tahun: [2]0[1]5] Sampai Tahun: [2]0[2]2] b. Jenis Pekerjaan/Jabatan/Kepemimpinan: Direktur Pengabdian kepada Masyarakat

		<p>c. Nama Institusi: Direktorat Pengabdian kepada Masyarakat, Universitas Gadjah Mada</p> <p>d. Kebijakan/inovasi yang dilakukan selama menjabat yang mengindikasikan kualitas kepemimpinan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • KKN-UGM dikenal di seluruh dunia sebagai bentuk pendidikan untuk pembangunan berkelanjutan • KKN di suatu lokasi dilakukan secara berkesinambungan • KKN menjawab masalah nyata masyarakat dan oleh karenanya diminta oleh berbagai kalangan • Mitra membeayai seluruh biaya pengiriman dan penarikan mahasiswa KKN beserta program kegiatannya • KKN menjangkau ke seluruh wilayah Indonesia <p>2 a. Dari Tahun: [2]0[1]2] Sampai Tahun: [2]0[1]5]</p> <p>b. Jenis Pekerjaan/Jabatan/Kepemimpinan: Wakil ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat UGM bidang Pengabdian kepada Masyarakat</p> <p>c. Nama Institusi: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Gadjah Mada</p> <p>d. Kebijakan/inovasi yang dilakukan selama menjabat yang mengindikasikan kualitas kepemimpinan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • UGM menyediakan dukungan dana bagi pelaksanaan KKN-UGM • KKN menjangkau ke seluruh wilayah Indonesia <p>3 a. Dari Tahun: [2]0[0]8] Sampai Tahun: [2]0[1]2]</p> <p>b. Jenis Pekerjaan/Jabatan/Kepemimpinan: Anggota dan Sekretaris Komisi Pengembangan Pendidikan</p> <p>c. Nama Institusi: Senat Akademik Universitas Gadjah Mada</p> <p>d. Kebijakan/inovasi yang dilakukan selama menjabat yang mengindikasikan kualitas kepemimpinan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prioritas Riset Universitas Gadjah Mada
--	--	--

11.	Penghargaan Tingkat Nasional/Internasional yang Diperoleh (Jika ada)	2018: Penghargaan/tanda jasa Satyalancana Karya Satya XXX Tahun 2013: Penghargaan/tanda jasa Satyalancana Karya Satya XX Tahun 2002: Penghargaan/tanda jasa Satyalancana Karya Satya X Tahun
12.	Mohon proyeksikan peran UGM 5 tahun ke depan (Tuliskan antara 100-250 kata)	Melalui RCE (Regional Center for Expertise)-Yogyakarta yang dimotori UGM, keberhasilan membangun Wanagama sebagai hutan buatan yang sangat terkait dengan upaya mengurangi laju peningkatan suhu bumi telah mulai dikenal dunia. Ketika keberhasilan membangun Wanagama kemudian dikaitkan dengan peningkatan kesejahteraan masyarakat di sekitarnya dan kepentingan pendidikan, maka peran UGM dalam kaitan dengan pencapaian Sasaran Pembangunan Berkelanjutan (<i>Sustainable Development Goals, SDGs</i>) semakin menjadi perhatian di tingkat dunia. Delegasi dari beberapa universitas besar di tingkat dunia telah mengunjungi UGM dalam kaitan dengan peran UGM dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat di sekitarnya. KKN UGM yang kelahirannya terinspirasi oleh kegiatan-kegiatan meningkatkan kesejahteraan masyarakat juga telah dikenal di kalangan perguruan-perguruan tinggi dunia, bahkan JICA juga terpesona terhadap komitmen UGM dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat di sekitarnya sehingga memilih UGM sebagai mitranya dan memberikan bantuan untuk pembangunan FRC (<i>Field Research Center</i>) di Kulon Progo. Komitmen UGM dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat di sekitarnya harus terus dipertahankan dan bahkan semakin dikembangkan dan dikumandangkan agar UGM dapat menjadi inspirasi dan titik ukur (<i>milestone</i>) universitas-universitas lain, baik di dalam negeri maupun di luar negeri, dalam hal peranannya sebagai pemantik peningkatan kesejahteraan masyarakat.
13.	Apakah Anda memiliki komitmen untuk mewujudkan visi, misi, dan nilai-nilai ke-UGM-an dalam dunia nyata	<input type="checkbox"/> Ya, berkomitmen penuh <input type="checkbox"/> Ya, berkomitmen dengan catatan (tuliskan catatan yang dimaksud): _____ <input type="checkbox"/> Tidak berkomitmen
14.	Apa motivasi dan komitmen Anda sebagai anggota MWA? (Tuliskan bentuk kontribusi aktif yang akan Anda berikan, misalnya kehadiran, peningkatan Tridarma, penggalangan dana abadi, dan lain-lain, antara 100-250 kata)	PBB menjawab masalah-masalah terkait dengan pertumbuhan jumlah penduduk yang melampaui daya dukung sumberdaya, ketidaksetaraan ekonomi, perubahan iklim yang disebabkan oleh kenaikan suhu bumi, dan kerusakan lingkungan dengan menetapkan <i>Sustainable Development Goals (SDGs)</i> . <i>SDGs</i> menggeser pandangan pembangunan dari yang semata-mata untuk kepentingan ekonomi ke pandangan pembangunan yang juga mempertimbangkan kesejahteraan manusia. Penekanan baru ini memunculkan pengakuan bahwa perubahan perilaku merupakan hal yang sangat. Pendidikan menjadi strategi kunci untuk mencapai <i>SDGs</i> . Pendidikan yang diperlukan untuk mencapai <i>SDGs</i> di atas, adalah pendidikan yang membentuk

		<p>semangat untuk berbagi pengetahuan, keterampilan, nilai dan perspektif yang mendorong mata pencaharian berkelanjutan dan mendukung warga untuk menjalani kehidupan yang berkelanjutan, yang disebut sebagai <i>Education for Sustainable Development (ESD)</i>. Jauh sebelum <i>ESD</i> disuarakan oleh UNESCO, UGM telah melakukan kegiatan-kegiatan yang gayut dengan <i>ESD</i> seperti PTM, pembangunan Wanagama dan kegiatan-kegiatan lain yang membawa mahasiswa untuk terlibat dengan masyarakat. KKN UGM, yang lahir dari pengalaman-pengalaman tersebut dan merupakan kuliah wajib dalam kurikulum UGM, sangat sejalan dengan <i>ESD</i>. Proses pembelajaran dalam KKN UGM diharapkan akan membentuk kepribadian mahasiswa yang memiliki kepekaan terhadap kemanusiaan, kepedulian kepada masyarakat, kemampuan berbagi pengetahuan dan pengalaman, dan kemampuan bekerjasama, kepribadian yang diperlukan untuk pencapaian <i>SDGs</i>. Dengan motivasi untuk mempertahankan, mengembangkan dan mengumandangkan hal ini agar UGM dapat menjadi inspirator bagi perguruan tinggi lain di seluruh Indonesia, dan bahkan dunia, saya bersedia dicalonkan untuk menjadi anggota MWA pergantian antar waktu. Saya akan mendedikasikan seluruh pemikiran, waktu, dan jejaring yang terbangun selama menjadi direktur pada Direktorat Pengabdian kepada Masyarakat untuk mewujudkan slogan “Mengabdikan untuk Bangsa, Menginspirasi Dunia”.</p>
15.	<p>Pengalaman Tridarma (pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat), baik sebagai dosen/pengajar, peneliti, gerakan masyarakat, sponsor, penggalangan dana, atau peran lainnya yang relevan</p>	<p>2017 – sekarang: Pendiri, ketua Yayasan Van Deventer Maas Indonesia yang bekerjasama dengan Van Deventer Mas Stichting, Belanda setiap tahun memberikan beasiswa kepada 1000 mahasiswa Indonesia berbakat untuk menyelesaikan pendidikan formal mereka.</p> <p>2016 – sekarang: Menjadi Direktur Utama PT. Wahana Gama Hashimoto, perusahaan patungan yang didirikan oleh PT. Gama Multi Group dan Hashimoto Technical Service Co., Ltd dan bergerak dalam pengolahan limbah kelapa sawit menjadi energi biomassa.</p> <p>2016 – sekarang: Menjadi Collaborating Professor dari Osaka University, Osaka, Jepang.</p> <p>2017: diundang dan didanai oleh UNESCO untuk menghadiri the third UNESCO symposium on the future of Education for Sustainable Development, yang diselenggarakan di Stellenbosch, Southern Cape, Afrika Selatan.</p> <p>2015 – 2017: memperoleh dana dari JSPS untuk penelitian bersama peneliti Jepang (dari Akita University) untuk penelitian berjudul Sustainable Development of Mercury Contaminated Area Related to Artisanal Gold Mining in Indonesia.</p> <p>2014: diundang dan didanai oleh UNESCO untuk mempresentasikan makalah berjudul “Intersection of DIY (Do It Yourself) and DIWO (Do It With Others) Approaches in</p>

		<p>Sharing Microbiology Know-how to Benefit Communities” di UNESCO Chair International Conference on Technologies for Development yang diselenggarakan di Lausanne, Switzerland.</p> <p>2013: mempresentasikan makalah berjudul “Student Community Services-Community Empowerment Learning (SCS-CEL) – Community Engagement based Method for Re-thinking Access to Higher Education System” di First World Congress on Access to Postsecondary Education, Montreal, Canada.</p> <p>2011 – 2013: memperoleh dana penelitian dari JSPS-Kakenhi untuk penelitian berjudul Use of Sweet Sorghum for Phytoremediation of Mercury Contaminated Soil.</p> <p>2006: memperoleh pendanaan dari the Hitachi Scholarship Foundation untuk mempresentasikan makalah berjudul “Evaluation of Boehmeria nivea and Morus alba as bioindicators for cadmium and chromium contaminations in soil” di the 6th International Symposium on Advanced Environmental Monitoring di Heidelberg, Jerman.</p> <p>2005 – 2008: Direktur PT. Bioteknika Prima Nugraha, perusahaan di bawah Saraswanti Group yang bekerja di bidang penanganan masalah lingkungan.</p> <p>2003: Environmental Specialist pada PT Caltex Pacific Indonesia Minas Soil Mitigation Project.</p> <p>2002 – 2003: memperoleh pendanaan dari the Hitachi Scholarship Foundation untuk post-doctoral course di Laboratory of Extreme Environment, Dept. of Material and Live Science, Fac. of Engineering, Osaka University, Osaka, Jepang</p> <p>2000 – 2004: Menjadi komisaris PT. Perkebunan dan Perdagangan Pagilaran.</p> <p>1999 – 2006: Koordinator untuk Pengelolaan Beasiswa dari Japan-Indonesia Science and Technology Forum, Tokyo, Japan dalam Proyek JBIC-UGM</p>
16.	<p>Pengalaman dalam resolusi konflik</p> <p>(Jika ada, tuliskan antara 100-250 kata)</p>	
17.	<p>Riwayat Pendidikan (Tuliskan tiga Pendidikan terakhir yang ditamatkan, dimulai dari yang paling akhir. Misalnya Ph.D., Master/Magister, S1/D4, Sarjana Muda)</p> <p>NB. Untuk perwakilan mahasiswa, lampirkan IPK</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. a. Tahun lulus: [1]9[9]6] <ol style="list-style-type: none"> b. Gelar yang diperoleh: Doctor of Philosophy in Engineering c. Nama Pendidikan: Osaka University d. Jurusan/Departemen: Faculty of Engineering, Dept. of Fermentation Technology e. Tempat kelulusan: Osaka, Jepang 2. a. Tahun lulus: [1]9[9]2] <ol style="list-style-type: none"> b. Gelar yang diperoleh: Master of Engineering

		<p>c. Nama Pendidikan: Osaka University d. Jurusan/Departemen: Faculty of Engineering, Dept. of Fermentation Technology e. Tempat kelulusan: Osaka, Jepang</p> <p>3. a. Tahun lulus: [1][9][8][6] b. Gelar yang diperoleh: Sarjana Pertanian c. Nama Pendidikan: Universitas Gadjah Mada d. Jurusan/Departemen: Fakultas Pertanian, Departemen Mikrobiologi Pertanian e. Tempat kelulusan: Yogyakarta, Indonesia</p>
18.	<p>Riwayat Pelatihan/Magang yang Relevan (Jika ada, baik berperan sebagai peserta, pemateri, atau pun lainnya. Tuliskan mulai dari yang paling akhir. Silakan tambahkan daftar isian sesuai kebutuhan.)</p>	<p>1. a. Tahun: [2][0][2][3] b. Lamanya pelatihan/magang (hari): 5 hari c. Berperan sebagai: Pemateri d. Jenis pelatihan/magang: Pelatihan Mikrobiologi Tanah e. Tempat pelatihan/magang: Fak. Pertanian UGM</p> <p>2. a. Tahun: [2][0][2][2] b. Lamanya pelatihan/magang (hari): 6 hari c. Berperan sebagai: Pemateri d. Jenis pelatihan/magang: Pelatihan Dasar bagi Dosen UGM e. Tempat pelatihan/magang: Universitas Gadjah Mada</p> <p>3. a. Tahun: [2][0][2][2] b. Lamanya pelatihan/magang (hari): 3 hari c. Berperan sebagai: Peserta d. Jenis pelatihan/magang: Academic Leaders Management Programme e. Tempat pelatihan/magang: Universitas Gadjah Mada</p> <p>4. a. Tahun: [2][0][2][1] b. Lamanya pelatihan/magang (hari): 10 hari c. Berperan sebagai: Pemateri d. Jenis pelatihan/magang: Pelatihan Pengelolaan Bahan Berbahaya dan Beracun serta Limbahnya e. Tempat pelatihan/magang: Pusat Studi Lingkungan Hidup Universitas Gadjah Mada</p> <p>5. a. Tahun: [1][9][8][9] b. Lamanya pelatihan/magang (hari): 174 hari c. Berperan sebagai: peserta</p>

		<p>d. Jenis pelatihan/magang: Special Japanese Language Course e. Tempat pelatihan/magang: Osaka University of Foreign Studies, Osaka, Jepang</p> <p>6. a. Tahun: [] [] [] [] [] [] [] [] b. Lamanya pelatihan/magang (hari): 33 hari c. Berperan sebagai: peserta d. Jenis pelatihan/magang: Latihan Pra-Jabatan Tingkat III e. Tempat pelatihan/magang: Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia</p> <p>7. a. Tahun: [] [] [] [] [] [] [] [] b. Lamanya pelatihan/magang (hari): 350 hari c. Berperan sebagai: peserta d. Jenis pelatihan/magang: Post Graduate Course in Microbiology e. Tempat pelatihan/magang: Osaka University, Osaka, Jepang</p>
19.	<p>Pengalaman Organisasi Kemasyarakatan dan Politik</p> <p>(Silakan tambahkan daftar isian sesuai kebutuhan.)</p>	<p>1. a. Dari Tahun: [] [] [] [] [] [] [] [] Sampai Tahun: [] [] [] [] [] [] [] []</p> <p>b. Jabatan/Posisi: Anggota Dewan Pakar</p> <p>c. Nama Organisasi: Pengurus Pusat KAGAMA</p> <p>d. Kebijakan/inovasi yang dilakukan dalam organisasi: Mendorong terjalannya kerjasama antara Kagama dan UGM dalam menanggapi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keadaan darurat kebencanaan (kerjasama DeRU UGM dan Kagama-Care) • Pengembangan UMKM • Pengembangan desa inklusif dan desa dengan karakter khusus (Program “Nandur Tuk Banyu” dan desa wisata Wirun, Sukoharjo, Jawa Tengah) <p>2 a. Dari Tahun: [] [] [] [] [] [] [] [] Sampai Tahun: [] [] [] [] [] [] [] []</p> <p>b. Jabatan/Posisi:</p> <p>c. Nama Organisasi:</p> <p>d. Kebijakan/inovasi yang dilakukan dalam organisasi:</p>

20.	Afiliasi Organisasi Kemasyarakatan dan Politik (Jika ada, tuliskan afiliasi organisasi kemasyarakatan atau politik yang Anda miliki. Afiliasi tidak harus menjadi anggota, tetapi memiliki paham, pemikiran, atau sikap hidup yang selaras dengan organisasi tersebut)	Tidak berafiliasi kepada organisasi kemasyarakatan dan politik
21.	Khusus untuk bakal calon unsur Mahasiswa, tuliskan karya orisinal Anda yang menunjukkan jiwa kepemimpinan yang visioner (Antara 500-1000 kata)	

Pernyataan:

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa:

1. Informasi yang saya berikan adalah benar dan sesuai fakta.
2. Jika saya terpilih, maka saya bersedia melaksanakan tugas dan fungsi MWA secara bertanggung jawab dan mengizinkan informasi tentang saya, misalnya Nama (pertanyaan No. 2), pekerjaan (pertanyaan No. 9), komitmen saya sebagai anggota MWA (pertanyaan No. 14), serta foto dipublikasikan dalam laman UGM.

